

PRIPRAVLJENOST ZA ŠOLO = kontinuum, proces od rojstva dalje in ne le zadnje leto pred všolanjem.

Za otrokov razvoj je pomembno poučevanje in učenje v vsakem razvojnem obdobju.

V povezavi s pripravljenostjo otroka na šolanje se izpostavljata predvsem **SAMOSTOJNOST** in **SOCIALNE VRSTNIŠKE SPRETNOSTI** (sodelovanje v skupini, spoštovanje drugih, vzpostavljanje in vzdrževanje primernih odnosov z vrstniki).

PRIPRAVLJENOST OTROKA:

- dobro počutje (se veseli šole, jo pričakuje),
- gibalni razvoj (gruba, fina in grafomotorika),
- čustveno doživljanje in izražanje,
- govorni razvoj,
- miselni razvoj,
- izvršilne funkcije (pozornost, vztrajnost, samonadzor, delovni spomin),
- socialne spretnosti.

Pri zagotavljanju čimbolj mehkih in uspešnih prehodov iz vrtca v šolo za otroke in njihove starše, je potrebno zagotoviti sodelovanje vseh deležnikov, ki so soudeleženi v prehodu (otroci, starši, strokovni delavci vrtca in šole, zunanji strokovnjaki).

Pomembno je tudi pravočasno posvetovanje ter razvojno ustrezno in prijetno vključevanje otrok.

Vrtci in šole smo v zadnjih letih ponovno obudili sodelovanje v obliki hospitacij strokovnih delavcev vrtca v šolah in obratno, kakor tudi z obiski vrtčevskih otrok v šoli, kjer jim učitelji pripravijo nekaj kratkih delavnic, da se otroci vsaj deloma lahko seznanijo z načinom dela in učenja v šoli.

ODLOG ŠOLANJA

Starši imate možnost otroku všolanje odložiti za 1 leto. V tem primeru otrok koristi **ODLOG ŠOLANJA**, ki ga potrdi ali ovrže komisija za odlog šolanja, ki jo v ta namen skliče šola, katero bi otrok sicer obiskoval.

V primeru odloga šolanja ste starši vseeno **DOLŽNI VPISATI OTROKA V 1. RAZRED**, ob tem pa šoli predložiti **PISNO PROŠNJO ZA ODLOG ŠOLANJA** za vašega otroka, v kateri morate **NAVESTI RAZLOGE**, zakaj želite otroku odložiti všolanje.

Šola nato pozove vrtec za pripravo poročila o otroku v obliki mnenja vzgojiteljice. Vzgojiteljica je namreč prav tako članica komisije za odlog šolanja in je v tem postopku dolžna podati svoje mnenje, s katerim starše

predhodno seznaniti na individualni govorilni uri.

Ob tem velja poudariti, da je mnenje vzgojitelja zgolj eno od mnenj, ki jih šola v ta namen pridobi. Svoje mnenje poda namreč tudi otrokov pediater ter v kolikor ima otrok v vrtcu dodatno strokovno pomoč, po potrebi tudi izvajalec dodatne strokovne pomoči. Upošteva pa se seveda tudi mnenje staršev, ki ima navsezadnje največjo težo.



Odlog šolanja mora biti vedno preišljen; ZAKAJ in KAJ PRIČAKUJEMO, da bo otrok v enem letu razvil, usvojil in ali so ta pričakovanja realna. Pomembno je, da izhajamo iz otroka in njegovih značilnosti.

POSLEDICE VŠOLANJA NEZRELEGA OTROKA:

- nezaupanje vase v svoje sposobnosti,
- negativen odnos do šole,
- slaba samopodoba,
- izrazitejša učne težave, ki so lahko vidne že v začetku šolanja, včasih pa šele v višjih razredih osnovne šole.

POSLEDICE NE-VŠOLANJA ZRELEGA OTROKA:

- težave v vrtcu, ker se otrok začne dolgočasiti,
- postane nemotiviran za delo,
- začne se zatekati v neustrezne, moteče oblike vedenja,
- občasno se lahko pri teh otrocih pojavijo težave s samozavestjo, samozaupanjem, saj je bil otrok prikrajšan za nekaj, na kar je bil že popolnoma pripravljen.

Uporabljena in priporočena literatura:

Beyazgolu Hacin, K. (2022). Ocenjevanje socialno čustvene pripravljenosti otroka na vstop v šolo. Predstavitev v okviru seminarja ZRSŠ.

Child, L. (2012). Čarli in Lola. Za šolo sem absolutno še premajhna.

Cotič Pajntar, J. in Zore, N. (2018). Priporočila za uspešen prehod otrok iz vrtca v šolo. ZRSŠ.

Črepinšek, M. (2016). Anja in Nik prvič v šoli. Kar pogumno.

Koritnik, A. in drugi (2020). Miška Frančiška gre v šolo/little mouse Frannie goes to school.

Lesjak, S. (2014). Ali mi lahko ti kaj poveš o šoli?

MacDonald, I. in Brol, M. (2019). Gusarju ne hodijo v šolo.

Marjanovič Umek, L. (2022). Pripravljenost otrok za vstop v šolo. Predstavitev v okviru seminarja ZRSŠ.

Petak, D. (2022). Ocena pripravljenosti otroka ob prehodu v 1. razred OŠ. Predstavitev v okviru seminarja ZRSŠ.

Remškar, S. (2021). Nande v šoli.

Roque, C. (2020). Volčja šola.

Biti pripravljen za šolo danes ne pomeni nujno znati brati, pisati in šteti, temveč biti pripravljen na učenje branja, pisanja in štetja.

(L. Venger).

PREHOD V PRVI RAZRED



Svetovalna služba VVZ Slovenj Gradec